Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativo"

Semana del 28 de Abril al 2 Mayo

Intencional Pedagógica:

Brindar diferentes estrategias pedagógicas que permitan la participación activa de los niños y niñas de pre jardín 11 - 13, los cuales serán planteadas relacionadas con las actividades rectoras de la primera infancia en los temas como Simulacro de inundación, Medidas para reducir accidentes por inmersión y mordeduras entre niños, así mismo el uso del carnet potencializando destrezas y habilidades de manera integral.

Viernes 02 Mayo 2025

Actividad rectora: Arte - Literatura

Concepto clave: Taller artistico.

Las profesionales daran la bienvenida a los niños-niñas, invitandolo a seguir a socializar con sus pares, juego con bloques lógicos estimulando la creatividad al armar figuras, luego se realizara el ritual de higiene en el baño para el consumo de los nueces reforzados con el apoyo de la profesional, luego se realiza nuevamente el ritual de higiene y se da inicio a la actividad pedagogica que como Presentación la profesional invitará a los niños-niños a escuchar en atención la narración del cuento llamado "el erizo y el globo" realizando preguntas orientadoras tales como "Qué animal pudo soplar el globo? para reforzar la compensión y el desarrollo del lenguaje, luego la profesional ambientará el aula con papel craft pegado a la pared, e invitará a los niños-niñas que realicen un dibujo usando pinceles y pintura sobre el papel craft enfocado en el cuento narrado estimulando su expresion artistica y motricidad fino.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional invitará a cada niño-niña para que pare y realice la socialización del dibujo realizado estimulando su expresion verbal, despues en el baño se realiza el ritual de higiene para el consumo del almuerzo, con el apoyo de la profesional al terminar se realizo el ritual de higiene, cepillado de dientes y arreglo personal para salir bien organizados para cara al reencuentro con su familia

Recursos: - Bloques lógicos - papel craft
- cuento - utiles: pinceles

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

AJUSTES PEDAGOGICOS

DIEGO IBRAHIM SIERRA MONTEALEGRE

Semana del 28 al 30 de 2025

PARA ESTA SEMANA NO SE HACEN AJUSTES EN LA PLANEACION, PERO SE REALIZAN LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:

- Trabajar con Diego, el seguimiento de instrucciones sobre todo, cuando termina alguna actividad, reforzando el que no debe salir del salon sin su profesora.
- Continuar reforzando la parte social, incentivando compartir con sus compañeros en los desplazamientos fuera del aula, tomándolos de la mano y caminando con ellos en grupo.
- *Dar la instrucción, de manera verbal para las actividades y hacerle apoyo mano sobremano y realizar modelamiento de ser necesario.*

Claudia M. Diaz

Educadora especial

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Viernes 02/5/25:

Pj 11: Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en el desarrollo de la actividad pedagogica planeada para hoy, con la que fortalecieron inicialmente su lenguaje al escuchar con atención la narracion del cuento "el erizo y el globo", quienes enriquecieron su vocabulario y potencializaron habilidades lectoras como lo es la comprension, luego en el momento de pintar con pinceles sobre la cartulina pegada a la pared se evidencio el gusto con el que realizo cada dibujo, fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina al coger el pincel en forma de pinza y realizar trazos con precision el niño Diego demuestra destrezas artisticas quien se dedica a dibujar con creatividad del mismo modo la niña Sophia Robles destaco en esta actividad por realizar dibujos con forma, con creatividad y dedicacion demostrando un buen desarrollo de su motricidad fina, en el momento de socializacion se escucho "profe yo dibuje un globo" dijo Cristofer con claridad y fluidez esta actividad rector de arte fue significativa ya que la estrategia pedagogica de arte es agradable que despierto interes.

Reflexion pedagogica: Hoy me senti feliz de estar rodeada del amor, la energia y compañia de los niños- niñas quienes me llenan de nuevos aprendizajes cada dia por ellos y ellas mi profesion y mis dias son diferentes, es por ello que doy lo mejor de mi en cada actividad.

Valoración Pedagógica Viernes 02-Mayo/2025

Pj 13% Las actividades propuestas en la jornada fueron un taller artistico orientado a la exploración literaria y plastica, iniciando con la lectura del cuento "El erizo y el globo" donde se evidencio un alto nivel de atención por parte de los niños y niñas quienes mostraron interes y disposición frente a la historia respondiendo con entusiasmo preguntas donde Sebastian Matias, Bianca, Briana, Zaid, y Marcos sobre quienes eran los personajes que sucedio con el erizo, lo cual favorecio el desarrollo de la comprension oral y el pensamiento critico pero se evidencio que Dylan, Angel y Manan y Ethan no lograron responder a los cuestionamientos a su vez no imitaban los sonidos de los animales posteriormente en el momento artistico los niños y niñas utilizaron pinceles donde se evidencio que Ethan, Manan, Angel Dylan, no tienen un buen agarre de pinza estando aún en el agarre palmar no obstante esta actividad estimulo su motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la expresion creativa dando significado a su garabateo a su vez el pensamiento logico se observo debido que aplicaban el color con el cual deseaban pintar y al expresar que habian elaborado se estimula su lenguaje y significación de lo creado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El dia de hoy me sentí muy bien ya que al ver como los niños y niñas van participando con mayor frecuencia comprendiendo más las narraciones a su vez fue gratificante ver como los niños y niñas intentaron plasmar con pintura, este tipo de actividades artisticas ayudan a que siga aprendiendo de los niños y niñas a través de su alegria y emoción.

Powered by CamScanner

PROYECTO PEDAGÓGICO: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA".

SEMANA DEL 05-MAYO AL 09-MAYO

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Fomentar en los niños y niñas de PJ11 y PJ13 el reconocimiento de elementos que hacen parte del entorno natural, iniciando con el Proyecto de Aula "EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡AQUÍ ESTOY!" y promoviendo el autocuidado en el manejo de Brotes y control de alimentos, a través de experiencias significativas donde el Arte, Juego, exploración del Medio y la Literatura están inmersos para el aprendizaje de los niños y niñas.

LUNES 05-Mayo-2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - ARTE. - EXPLORACIÓN DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: PROYECTO DE AULA "EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ" = EL DÍA

Para dar inicio a esta jornada las profesionales dan una bonito Bienvenida a los niños y niñas, para motivarlos a ingresar al aula, al ubicarse en las mesas de trabajo encontraron papel Craft y crayolas para que garabateen creando formas de esta manera fortalecieron su creatividad, manejo en el agarre de pinza y construcción de imágenes de su cotidianidad. Cabe resaltar que antes y después de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene, al terminar de recepcionar a todos los niños y niñas, nos dirigimos a consumir los alimentos correspondiente a las nueve reforzados, al retornar al aula se dara inicio a la Actividad Pedagógica: Provocación: "Con anterioridad se solicitara a los familias que observen en cielo de día con los niños y niña, luego elaboran de forma creativa lo que observaron en un octavo de cartulina" lo cual los niños y niñas daran a conocer a sus compañeros por medio de una exposición fomentando su proceso linguistico y adquisición de nuevo vocabulario. Se pasara a la Actividad Central en donde se realizará un Mural del Día los niños y niñas lo embellecieron con variados materiales "Algodón Foamy, pintura" los diferentes elementos Sol-Nubes-Cielo. fortaleciendo sus habilidades motrices finas y reconocimiento de elementos que hay en el día y se dialoga de las cosas que se pueden hacer.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se cantaron canciones alusivas al Sol y se aprendieron los niños y niñas adivinanza del Sol la cual las profesionales enseñaron fortaleciendo su memoria y analisis, al terminar iremos al comedor a consumir los alimento referente al almuerzo, al retornar al aula tomaron el descanso reparador al despertar tomaron las onces de la tarde y las profesionales se encargaron del arreglo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: TV - Musica Infantil - Papel Craf - Pintura - Foamy - Algodon, Pegante, obra de arte para exponer elaborado en casa.

Powered by CamScanner

MARTES 06-MAYO DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - ARTE

CONCEPTO CLAVE: PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ!" = LA NOCHE

Las profesionales darán la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de música infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindará plastilina o plastipaint donde amasaran y crearán formas con este material, potenciando su creatividad, motricidad fina, fuerza muscular. de sus manitos. Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y despues del almuerzo se realiza el cepillado de dientes, al terminar de recibir a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referente a las Nue reforzadas, al retornar al aula se dará Inicio con la Actividad Pedagógica Provocación: Se iniciara dandoles a conocer a los niños y niñas que sucede cuando llega la noche en el cielo a través de un video Educativo "Conociendo el Cielo Nocturno" allí se realizará interacción con los niños y niñas preguntandoles sobre lo observado en el video realizando análisis crítico de este y potenciando su habilidad comunicativa, luego se pasará a la Actividad Central donde los niños y niñas crearan su cielo Nocturno utilizando estrellas y cartulina Negra plasmando lo aprendido observado en el video donde se portaleceran sus habilidades motrices finas como el agarre de pinza, a su vez su pensamiento lógico y ubicación del espacio CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se realizara asambleas donde se les preguntará a los niños y niñas que podemos y que hacemos en la noche donde se estimulara el lenguaje, y análisis critico a su vez la resolución de conflictos; al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula tomaran el descanso reparador, al despertar con musica infantil pasaron a tomar las onces de la tarde y las profesionales se encargaran del arreglo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: TV-Video educativo - Musica Infantil - Cartulina Negra - Estrellas - Troquel - Colbón Cartulina Blanca

MIÉRCOLES 07-MAYO

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - JUEGO -

CONCEPTO CLAVE: NUTRICION: MANEJO PREVENCION DE BROTES

Las profesionales darán la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de musica infantil al ubicarse en las mesas de trabajo y se les brindara titeres de dedito donde jugaran con estos y se fortaleceran los vinculos sociales y afectivos a su vez su proceso comunicativo. adquisición de nuevas palabras y fluidez verbal. Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realizará el respectivo ritual de higiene y despues del almuerzo el cepillado de dientes, al terminar de recibir a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referente a las Nueve reforzadas, al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagógica Provocación: las profesionales realizaran una obra de titeres sobre los microbios y como los niños deben cuidarse y se conviertan en Superheroes de la Salud y como se debe actuar cuando se presentan brotes en la piel o en el cuerpo a su vez habrá interacción con los niños, luego se pasará a la Actividad Central donde cada niño y niña se convierte en un Superheroes de la Salud usando capas de papel celofan realizaran juego Simbolico con peluches los cuales se solicitaran con anterioridad y enseñaran a los peluches a lavarse las manos no compartir elementos personales, usar panuelo cuando se tose o estornuda logrando así el Autocuidado en Si mismos y en el otro. CIERRE DE CA ACTIVIDAD: Se realizara asambleas donde los niños y niñas narraran lo que aprendieron y se refuerza que al cuidar de su Salud, tambien cuidan a sus amigos y se les entrega un sello de Superheroe Saludable; al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula tomaran el descanso reparador al despertar motivandolos con música infantil, pasaran a tomar las onces de la tarde y las profesionales se encargaran del arreglo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Musica Infantil - Peluche - Titeres - Papel celofan Stikers

Powered by CamScanner

JUEVES 08-MAYO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO.

CONCEPTO CLAVE: "ACTIVIDAD FISICA Y MUEVO MI CUERPO Y BAILO"

los profesionales darán la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de música Infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindarán fichas de construcción donde crearan diferentes formas dejando volar su imaginación potenciando sus habilidades motrices finas y pensamiento logico. Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y despues del almuerzo el cepillado de dientes, al terminar de recibir a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referentes a los nueve reforzados, al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagógica: Provocación: Se realizará Zumba Infantil donde los niños y niñas imitaran los movimientos calentando su cuerpo a su vez se les indicará a los niños que antes de hacer algún ejercicio se debe calentar su cuerpo para no sufrir ningún accidente, por medio de esta actividad se fortalecerá el seguimiento de instrucciones y habilidades motoras gruesas, luego se Seguirá con la Actividad Central: los niños y niñas representarán la coreografia del monstruo de la laguna donde representaran cada movimiento del cuerpo de manera espontanea fortaleciendo sus movimientos corporales de manera más precisa y brindando seguridad al expresarlos CIERRE DE LA ACTIVIDAD: los niños y niñas realizaran Yoga Infantil donde regularan sus movimientos y estado emocional ejecutando diferentes posturas acordes a su edad donde imitaran posiciones de animales ayudandoles a mejorar sus habilidades motoras gruesas, elasticidad y seguimiento de instrucciones. Al finalizar los niños y niñas con los profesionales iran al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, al retornar al aula tomaran el descanso reparador, al despertar pasaran a tomar las onces de la tarde y las profesionales se encargaran de organizarlos para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Musica Infantil - Elemento Tecnologico. Colchonetas.

VIERNES 09-MAYO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO - ARTE - JUEGO

CONCEPTO CLAVE: BPM CONTROL CALIDAD DE ALIMENTOS

Los profesionales darán la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de la escucha de Musica Infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindará plastilina para que logren fortalecer sus habilidades motrices finas al amasar incrementan su fuerza manual, a su vez crear figuras dandoles significados. Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y despues del almuerzo el cepillado de dientes; al terminar de recibir a los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referentes a los nueve reforzados, al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagogica Provocación: los niños y niñas jugaran con los encajables de alimentos donde encontraran su pareja para formar su alimento donde se potencia su motricidad fina al tomar, insertar y ajustar las piezas fortaleciendo su coordinación ojo-mano a su vez el pensamiento lógico y resolución de problemas y la atención y concentración, luego se pasara a la Actividad Central donde con anterioridad se solicitara a los padres de familia imágenes de alimentos en buen estado y en mal estado los niños y niñas los observaran y harán un analisis de lo observado dandolo a conocer verbalmente, luego lo clasificaran pegandolo en la carita Feliz o la carita triste refiriendo Buen estado y mal estado con esta actividad los niños y niñas fortaleceran la habilidad para resolver problemas, analisis Critico, pensamiento logico al clasificar, reconocer y describir imagenes. luego se pasara al CIERRE DE LA ACTIVIDAD: los niños y niñas jugaran con el Kit de alimentos donde realizaran juego simbolico con los alimentos potenciando su imaginación y creatividad, lenguaje y comunicación donde recreen su entorno cotidiano como cocinar, servir o comprar alimentos; al finalizar iremos al comedor a consumir los alimentos referente al almuerzo, al retornar a aula tomaran el descanso reparador y al despertar pasaran a tomar las onces de la tarde y las profesionales se encargaran del

Powered by CamScanner

aseo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: Música Infantil - Juego de encajable de alimentos
Imagenes de alimentos en buen y mal estado
Juego Kit de cocina · Colbon - Papel craft

Ajustes Pedagógicos

AJUSTES PEDAGOGICOS

DIEGO IBRAHIM SIERRA MONTEALEGRE

Semana 05 al 09 Mayo de 2025

PARA ESTA SEMANA NO SE HACEN AJUSTES EN LA PLANEACION, PERO SE REALIZAN LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:

- Trabajar con Diego, el seguimiento de instrucciones sobre todo, cuando termina alguna actividad, reforzando el que no debe salir del salon sin su profesora.
- Continuar reforzando la parte social, incentivando compartir con sus compañeros en los desplazamientos fuera del aula, tomándolos de la mano y caminando con ellos en grupo.
- *Dar la instrucción, de manera verbal para las actividades y hacerle apoyo mano sobremano y realizar modelamiento de ser necesario.*

Claudia M. Díaz

Educadora especial

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Lunes 05 los 12025

PJM: Los niños y las niñas participaron activamente en la apertura del proyecto de aula "Exploradores del espacio ¡estoy aquí!" cada uno de los participantes llegaron con su trabajo artistico al aula el cual es un dibujo creado con el apoyo de las familias el cual se enfoco, de la observación que se hizo al cielo, la niña Cardina trajo dibujado un cielo lluvioso en donde traia un definición que dice "fue un dia muy lluvioso y con mucho frio" los demás niñas, niños coincidieron con un cielo en donde se ve el sol las nubes y algunos pajaros, así mismo utilizaron algodon para embellecer su trabajo seguidamente en la socialización se destaco la participación de manera verbal del niño Thomas quien realizo descripción de su dibujo con seguridad fluidez y claridad en su discurso. del mismo modo se fomentó la creatividad, la motricidad fina y el trabajo en equipo al elaborar el mural del dia utilizando diferente técnica y materia, como papel arrugado dactilopintura y cdoreado con crayola. también se fortaleció el desarrollo del lenguaje al entonar con buena pronunciación y armonia diferentes canciones infantiles alusivas al sol, tales como "sol-solecito" temprano en la mañana y el sol tiene frio".

Reflexión pedagógica: Hoy me siento feliz y orgullosa de dar inicio a la ejecución del proyecto de aula "exploradores del espacio ¡esto aquí! ya que fue un trabajo de entrega y dedicación el cual salio de los intereses y necesidades del grupo de pre jardin 11 y 13.

Valoración Pedagógica Lunes 05/05/2025

PJ134 Las actividades desarrolladas el dia de hoy empiezan a abordar el Proyecto de Aula el cual es: EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUI. donde se inicio reconociendo que hay en el cielo a partir de la observación donde los niños y niñas cantaron canciones alusivas al Sol, luego pasaron a decorar el Mural del Dia donde reconocieron los elementos como el Sol, las Nubes, los pajaros, aviones donde los niños y niñas lo embellecieron rasgando y haciendo bolitas de papel evidenciando que la gran mayoria del grupo no logra realizar la tecnica del boleado sin embargo ya se evidencia un mejor rasgado sin embargo Dylan aun no lo hace al igual que Ethan y Angel y Yoselin por lo cual se debe guiar este proceso a ver embellecieron con pedacitos de fami y utilizaron la tecnica dactilopintura, donde se estimula la motricidad Fino, la creatividad y la coordinación ojo-mano, la manipulación de diferentes texturas y materiales tambien favorecio el desarrollo sensorial, al realizar el cierre los niños y niñas dieron a conocer su creación artistica elaborada con su familia donde expusieron a sus compañeros lo observado en el cielo de dia estimulando su memoria y expresión verbal al compartir lo que recordaban, esta participación activo de los niños y niñas evidencia avances en su proceso comunicativo y expresivo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El dia de hoy me senti muy bien ejecutando las actividades planteadas debido que pude notar el disfrute de los niños y niñas y ver que hay un aprendizaje a través de experiencias que promueven la participación de las familias en el Proceso Integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogico Martes 6/05/2025

PJ11: En el dia de hoy se desarrollo la actividad relacionada con el proyecto de aula "Exploradores del espacio; estoy aqui! en esta actividad los niños- niñas fortalecieron el desarrollo del lenguaje al repetir, escuchar y analizar la adivinanza relacionada con el sol, asi mismo se fortaleció el pensamiento lógico por medio de esta estrategia, literaria, en el desarrollo de la actividad rectora de arte se evidencio gusto por crear la noche, se utilizo cartulina, pegante y papel, ahí cada uno de los niños -niñas estuvo dedicado, pegando la luna y las estrellas, fue un tiempo significativo, en el cual se estimulo el desarrollo de la motricidad fina al pegar cada figura, asi mismo identificaron acciones que se realizan en la noche, escucharon con atención, hubo participacion verbal como se escucha intervenir a la niña Sarah quien expreso con claridad "en la noche es hora de dormir" evidenciandote una comprension del tema el cual fue de interes para el nivel de pre jardin 11. se realizo una galeria con el trabajo realizado el cual fue un foco de atencion e intraccion durante la jornada fortaleciendo el conocimiento sobre el proyecto.

Reflexion pedagogica: Hoy me senti muy contenta de poder dar lo mejor de mi en la estrategia enfocada en el arte ya que es algo con lo que me identifico y me gusta, de esta manera transmito el gusto por esta actividad rectora a los niños y niñas.

Valoración Pedagógica Martes 06/05/2025

PJ13: El dia de hoy se siguio con el abordaje del proyecto de aula "Exploradores del Espacio, ¡ESTOY AQUI! donde se trabajo sobre la noche como parte de la exploración del Universo desde una mirada cercana y significativa para los niños y niñas. la jornada inicio con la provocación observando un video educativo sobre el cielo nocturno, lo cual despertó gran interés y curiosidad en los niños y niñas al observar elementos como la luna, las estrellas, la oscuridad del cielo. a partir de esto se evidencio que los niños y niñas compartieron que ellos en la noche habian visto la luna pero no las estrellas porque habian nubes, la actividad central consistió en crear un cielo nocturno utilizando materiales como cartulina negra, estrellas y la luna, durante la actividad se evidencio el fortalecimiento de la motricidad fina ya que los niños y niñas usaron el agarre de pinza para tomar las estrellas y pegarlas demostrando concentración, coordinación y trabajo en equipo ya que su cielo nocturno lo elaboraron en parejas de trabajo. Se evidenció que Dylan no logró ejecutar la actividad con su compañera ya que no logró centrar su atención y mantener su postura en la silla. al finalizar la actividad se realizo asamblea grupal en la que los niños socializaron que se puede hacer durante la noche, mencionando actividades como dormir, leer cuentos ver las estrellas, mirar peliculas, a su vez las profesionales complementaron el dialogo explicando que tambien se ven algunos Planetas

Reflexion Pedagogica: El dia de hoy me senti muy bien al ver como los niños y niñas participaron activamente, en las actividades, a su vez el realizar actividades que por medio de un aprendizaje significativo los niños y niñas internalizan conceptos hace que mi quehacer pedagógico se vea reflejado y se enriquezca.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 07 los 12025

PJ 11: En el día de hoy se ejecuto la actividad pedagogica relacionada con el concepto clave sobre manejo prevencion de brotes, en el cual los niños y niñas estuvieron activos interactuando con la dona de titeres respondiendo preguntas de manera asertiva como se escucho a la niña tatiana "profe mira yo tengo un coti en mi mamo" refiriendose a un grano que tiene, por lo que indico que el mensaje fue transmitido con claridad y relogro comprension del tema seguidamente se vivio una experiencia significativa al conversar en superheroes de la salud los niños y niñas estuvieron felices usando las capas en papel celofan, el niño Diego no le gusto y se la quito, participo en el desfile pero llevaba la capa en la mano, los otros niños niñas si se la dejaron y disfrutaron de la aventura, se escucho decir "super heroes al rescate" como fue el caso de la niña Sara Carolina en el recorrido se evidencio que siguieron indicaciones, realizaron el juego simbolico y fortalecieron la expresion corporal y artistica. se finalizo con la asamblea para afianzar nuevos saberes frente al cuidado y prevencion del manejo en brotes.

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve alegre de regalar experiencias divertidas, me encanto observar a los niños niñas felices, disfrutando de la estrategia pedagogica utilizada para tratar un tema tan importante y que se puede presentar en nuestra cotidianidad logrando el objetivo propuesto.

Valoración Pedagógica Miercoles 07 los 12025

PJ 13: La actividad realizado el dia de hoy ayudo a sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la prevención de brotes a través de las practicas de higiene y autocuidado, se inicio la actividad pedagogica con la lectura de cuento historia por medio de titeres donde los niños y niñas centraron su atención permitiendo la comprensión del autocuidado, posteriormente los niños y niñas se transformaron en superheroes y superheroinas de salud, usando capas que reforzaban su papel activo en el cuidado personal y el cuidado para con sus compañeros y familia, a través del juego simbolico los niños y niñas enseñaron a su compañeros y juguetes como lavarse las manos y la importancia de no compartir elementos personales ni vasos ni cubiertos cuando estan enfermos, a su vez se debe usar el tapabocas, se evidencio que Victoria, Matias, Zaid, Hillary, Chloe, Muller manifestaron que se debe ir al Doctor o médico cuando estan enfermos como cierre se realizó asamblea reflexiva en la que los niños y niñas socializaron lo aprendido y reconocieron que se deben lavar las manos y la carita siempre por medio de estas actividades se fortalecieron habilidades como el autocuidado y prevención de enfermedades, la motricidad fina al realizar acciones como el lavado de manos y coordinación, el lenguaje oral al expresar ideas durante la actividad y la asamblea y el juego cooperativo al asumir el rol de superheroes y superheroinas con sus pares y juguetes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El dia de hoy me sentí muy bien al ejecutar experiencias significativas en donde son de prevención y que son muy importantes en su diario vivir. a su vez como profesional es necesario continuar con actividades que sigan promoviendo su autocuidado y se fomente un aprendizaje.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 9/05/2025

PJ11: Los niños y las niñas participaron con agrado en la jornada de actividad física en donde se evidencio gusto por ejercitar el cuerpo y estar en movimiento, en la jornada de zumba infantil, disfrutaron del movimiento rítmico y dinamico, fomentando la coordinación motora, el equilibrio y la expresion corporal esto actividad no solo contribuyo al fortalecimiento físico, tambien promovio la socialización y el trabajo en equipo, luego se observo el gusto con el que siguieron la coreografía del monstruo de la laguna, siguiendo las indicaciones para el movimiento de las partes del cuerpo con coordinacion permitiendo explorar su creatividad y expresion artistica, el niño Diego estuvo concentrado en observar el video de apoyo del monstruo de la laguna pero no realizó ningún ejercicio ni siguio las indicaciones para la jornada de zumba ni de yoga; en el espacio de yoga se vio a los niños niños experimentando momentos de calma y concentración, estimulando la flexibilidad, aumento de la fuerza, la coordinacion y equilibrio, fue una experiencia enriquecedora que potencialito el desarrollo físico, afianzando habitos saludables como lo es la actividad física.

Reflexión pedagogica: hoy vivi una experiencia gratificante, me sentí conectada con el grupo de niños a niñas guiando y regalando un tiempo de alegria, por medio de estrategias de juego, y de movimiento que afianzan habitos de autocuidado, logrando el objetivo propuesto.

Valoración Pedagógica Jueves 8/05/2025

PJ13: Durante la jornada del dia de hoy se desarrollo una actividad Física dirigida a los niños y niñas donde se evidenció una participación activa de estos, portaleciendo el desarrollo corporal, emocional y social a través del movimiento, se inicio con zumba infantil en la cual los niños y niñas realizaron un calentamiento del cuerpo siguiendo los movimientos de las profesionales, movieron su cabeza, los brazos el tronco, las piernas involucrando todas las partes de su cuerpo, lo que permitio preparar sus músculos para la actividad física, de forma lúdica y divertida, a su vez se fortaleció su motricidad gruesa al ejecutar diferentes movimientos y estiramientos durante el calentamiento sus movimientos tambien fueron más precisos, luego realizaron la coreografia del Monstruo de la laguna donde la mayoria de los niños y niñas participaron siguiendo el ritmo y las instrucciones, evidenciando coordinación motriz, atención y disfrute, sin embargo se evidencio que Matias no participó de las actividades debido que se encontraba de mal genio lo cual afecto su disposición emocional por otro lado se evidenció que Dylan se mostro entusiasta y muy participativo en todas las actividades. al finalizar se realizó yoga infantil en la cual los niños y niñas llevaron a cabo diferentes estiramientos que favorecen su flexibilidad, equilibrio y concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me senti muy feliz, activa y satisfecha al ideal que motivada al ver como las actividades propuestas lograron captar el interes de la mayoría de los niños y niñas, fue gratificante observarlos moverse con entusiasmo, disfrutar el baile y como es importante tener estos espacios donde los niños y niñas tambien aprenden a cuidarse y cuidar al otro.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 09/05/2025

PJ 11: Durante el desarrollo de la actividad enfocado en el tema control de calidad de alimentos, los niños y las niñas participaron con entusiasmo demostrando interes y curiosidad desde la provocación en este espacio. jugaron con encajables de alimentos, identificando cada figura aunque habia figuras que no la conocian como la de la berenjena que el niño Thomas pregunto con curiosidad "profe y como se llama este alimento? mostrando la figura. de esta manera aumentaron su vocabulario al identificar y nombrar cada alimento, luego se realizo la observación de imagenes identificando cuales alimentos estaban en buen estado y cuales no, el niño Cristofer estuvo activo y participativo respondio de manera acertiva sobre lo indicado esta actividad se pudo ejecutar al contar con el apoyo y colaboracion de las familias al traer al jardin las familias las imagenes para esta propuesta; a los niños niñas les gusto observar las imagenes crean dialogos referente a lo que observan con sus pares, y en el juego de roles se afianzo el desarrollo de la imaginacion asi mismo como el valor de compartir con sus pares material didactico.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy bien de estar en el aula, de compartir con los niños y niñas, aprendiendo de ellos, de su ternura, alegria y llenandome de la energia que ellos y ellas irradian, por todo ello es que disfruto de ser "maestra".

Valoración Pedagógica Viernes 09/May/2025

PJ 13: Durante el dia de hoy, se desarrolló una actividad lúdica que permitió que los niños y niñas reconocieran los alimentos, en buen estado y en mal estado fortaleciendo así las competencias relacionadas con el cuidado del cuerpo y la salud se inicio con la provocación del juego de encajables donde los niños y niñas centraron su atencion identificando las frutas y se fortaleció su motricidad fina al encajar adecuadamente las frutas en los espacios de cada una. en la actividad central observaron las imagenes que ellos mismos trajeron lo cual propicio un vinculo entre la familia y el jardin durante esta observación guiada, los niños y niñas prestaron atencion y razonamiento al identificar los alimentos en mal estado y ubicaron clasificandolos se evidencio que a Dama le fue difícil ubicarlos al igual que a Dylan quien no participó activamente de la actividad sin embargo esta actividad favoreció el desarrollo en el pensamiento logico y la toma de decisión, para finalizar. se fortaleció el juego simbolico con el kit de alimentos donde decian que algunos alimentos estaban dañados a su vez se fortaleció su lenguaje socialización al compartir con sus compañeros y se evidencia la interiorización de lo aprendido con las actividades propuestas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me sentí muy bien al ver el entusiasmo de los niños y niñas como participaron en cada una de las actividades fue muy gratificante observar como a través del juego se logran interiorizar diferentes conceptos por lo cual como profesional es importante seguir ejecutando estas experiencias significativas y de aprendizaje para los niños y niñas

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagógico: "Tamando niñar y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 12 al 16 de Mayo 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Plantear diferentes estrategias pedagogicas permitiendo una participacion activa de los niños y niñas de prejardin 11 y 13 en temas como: politica y programa cero residuos, taller lituano, taller de juegos y proyecto de aula "exploradores del espacio, ¡estoy aqui! potencializando destrezas y habilidades de manera integral.

Proyecto de aula: "Exploradores del espacio, ¡estoy aqui!"

Lunes 12 de Mayo 2025

Actividad Rector: Arte - literatura

Concepto clave: Homenaje a las madres

las profesionales daran la bienvenida a cada niño-niña invitandolos a seguir y compartir con sus pares juego de construccion con arma todo, estimulando su creatividad, luego en el baño se realiza el ritual de higiene para el consumo de las onces reportadas con el apoyo de la profesional, al comer todo se realiza el ritual de higiene y se dara inicio a la actividad pedagogica. que para la procreacion la profesional invitara a los niños-niñas a entonar la cancion llamada "mama mi sol brillante" (mamá querida, mi sol brillante, con tu sonrisa todo es fascinante, te quiero mucho, te adoro; feliz dia mamita adorada eres la estrella mas preciada) estimulando el desarrollo del lenguaje la atencion a escucha, asi mismo fortaleciendo vinculo afectivo con la mama, luego la profesional apoyara a cada niño-niña para crear una linda tarjeta utilizando cartulina, Pintura y papel iris, esta tarjeta cada niño-niña le la regalara a su mamá como homenaje al mes de las madres.

Cierre de la actividad: Cada uno de los niños y niñas siguiendo la indicacion de la profesional pasara frente al grupo a realizar socializacion sobre como se llama su mamá y a que se dedica, fortaleciendo seguridad al expresarse de manera verbal. luego en el baño se realizara el ritual de higiene para el consumo del alimento con el acompañamiento adecuado de la profesional, al terminar se realizara

Powered by CamScanner

cepillado de dientes y en el aula se tomará el tiempo para el descanso, cuando se levanten se colocará rondas infantiles para que los niños-niñas fortalezcan habilidades literarias al escucharlas y cantarlas, luego se consumen el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y se termina la jornada con el aseo personal para que cada niño-niña salga bien organizado a casa al reencuentro con su familia.

Recursos: Alma todo
Cartulina
papel iris
vinilos.

Martes 13 de Mayo 2025

Actividad Rectora: Exploración del medio - literatura.

Concepto clave: Gestión ambiental: Política y programa cero residuos.

Las profesionales darán la bienvenida a los niños-niñas invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego de ensartado estimulando coordinación viso-manual; luego en el baño se realizará el ritual de higiene para luego consumir los nuevos reforzados con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al terminar en el baño se realizará el ritual de higiene y se dará inicio a la actividad pedagogica que como Preparación la profesional motivará a los niños-niñas a participar en la ronda llamada "las tres R, reducir, Reutilizar y Reciclar" se seguirá movimientos al ritmo de la música realizando movimiento de la cabeza, piernas y brazos, así mismo

escuchar con atención, para así conocer sobre el aprovechamiento de los residuos; luego las profesionales invitarán a los niños-niñas a conocer en donde estan ubicados los punto ecologicos dentro del jardin para asi mismo realizar la clasificación del residuo solido que con anterioridad se solicito a los familias traerlo para esta actividad, para conocer cómo se clasifican de acuerdo a la caneca de color blanca o negra.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: se realizará una asamblea permitiendo la participación activa de los niños-niñas sobre lo comprendido del tema del dia para interiorizar nuevos saberes en pro del cuidado del medio ambiente. se realizará el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional al comer todo se realizará el ritual de higiene, luego en el aula se tomará el espacio para el descanso y al levantarse, escucharán musica infantil estimulando el desarrollo del lenguaje luego se consume el refrigerio de la tarde con el acompañamiento adecuado y para terminar la profesional realizará aseo personal a cada niño-niña para que salgan para casa bien organizados.

Recursos: ensartados,
punto ecologico
televisor

Miercoles 14 de Mayo 2025.

Actividad Rectora: Arte - literatura

Concepto clave: Proyecto de Aula "Exploradores del espacio, ¿Estoy aquí?" -
- El sistema solar

Powered by CamScanner

los profesionales darán la bienvenida a los niños- niñas, invitandolos a seguir y socializar con sus pares juego de bloques de madera para afianzar su pensamiento logico, luego en el baño se realizara el ritual de higiene para el consumo de los nueves reforzadas con el apoyo adecuado de la profesional, al terminar se realizara el ritual de higiene y se dara inicio a la actividad pedagogica, en la Provocacion, la profesional motivara a escuchar y entonar la canción llamada "Giran, los planetas" pidiendoles que repitan la letra para asi dar introduccion al tema sobre el sistema solar, estimulando el lenguaje, pronunciacion y aumento del vocabulario, seguidamente se realizara un mural del 'sistema solar para el cual los niños- niñas embellecerán los planetas utilizando diferente material como papel de colores, temperas, crayolas chelines y con el apoyo de la profesional se ubican para formar un mural estimulando el desarrollo de la motricidad fina, creatividad e interactuar nuevos saberes frente al tema y relacionado con el proyecto de aula 'exploradores del espacio, ¡estoy aqui!'.
CIERRE DE LA ACTIVIDAD: se realizará una descripción por parte de los profesionales del mural, dando a conocer los planetas, enfatizando que vivimos en el planeta tierra estimulando la atencion y escucha activa. Luego en el baño se realizara el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el acompañamiento adecuado de la profesional, al terminar se realizara el ritual de higiene, para ir al aula a tomar el tiempo de descanso, al terminarse, la profesional los motivara a entonar rondas infantiles estimulando el lenguaje, luego consumiran el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y se termina la jornada con el arreglo personal de cada niño- niño, para salir para casa bien organizados, al reencuentro con la familia.

Recursos: Bloques de madera
cartulina negra
cartulina iris.
papel crepe
crayolas
vinilos.

Jueves 15 de Mayo 2025

Actividad Rector - Literatura - Arte.

Concepto clave: Taller literario
"Habia una vez"

Las profesionales darán la bienvenida a los niños- niñas dandoles la bienvenida e invitandolos a seguir a socializar con el juego de encajables estimulando la coordinacion viso-manual, luego en el baño se realiza el ritual de higiene para el consumo de las nueves reforzadas con el apoyo de la profesional, al terminar se realiza el ritual de higiene y dar la apertura a la actividad pedagogica; para la Provocacion las profesionales a cada niño- niña le dara el cuento que cada quien seleccione, de la mesa en donde se encuentra la ambientacion con diferentes cuentos infantiles, se realiza exploracion por medio de la observacion y descripcion de las ilustraciones creando su propia historia de acuerdo a sus interes

Powered by CamScanner

potencializando habilidades lúdicas. Luego por grupos de trabajo se ubicaran alrededor de una cartulina dibujado en el piso para que se realicen dibujos encajados en el cuento explorado en la presentación, estimulando la creatividad y motricidad fina al dibujar y colorear con crayolas.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: La profesional a cada niño niña le facilitará plastilina motivandolos a realizar figuras de los personajes del cuento por medio de la técnica de moldeado fortaleciendo la concentración, imaginación y creatividad. Luego en el baño se realizara el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional, al comer todo se realizara el ritual de higiene y se para al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse se escucharán sonidos infantiles estimulando el lenguaje, se tomará el refrigerio de la tarde y para terminar se realizara el arreglo personal a cada niño-niña para salir a casa bien presentados

Recursos:
Encajables - cuentos - crayolas - cartulina.

✔ Viernes 16 de Mayo 2025

Actividad Rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Juego pensamiento lógico

Las profesionales darán la bienvenida a los niños-niñas invitandolos a seguir a compartir con sus pares juego con bloques magnéticos estimulando creatividad, luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional, luego se realizará el ritual de higiene dando el inicio a la jornada o actividad pedagógica, en la provocación la profesional a cada niño-niña le facilitará un encajado, motivando a hacer la acción por cada agujero estimulando la coordinación viso-manual y la concentración luego se realizará el juego de rompecabezas, inicialmente se observará la imagen para luego armar y desarmar potenciando la atención y el pensamiento lógico.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: La profesional dará al aula un juego de concentrese con imágenes sobre objetos o elementos de juego y por turnos cada niño-niña pasara a descubrir las imagenes y formar parejas, con esta propuesta se fortalece el desarrollo de la atención, concentración, pensamiento lógico y lenguaje. Luego se realizará el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional, luego se realizará el ritual de higiene para temar el espacio para el descanso, al levantarse escucharan sonidos infantiles estimulando el lenguaje, luego se consumirá el refrigerio de la tarde con el apoyo y acompañamiento de la profesional y para terminar se realizará el arreglo personal a cada niño-niña para salir para casa bien organizados al reencuentro con la familia.

Recursos: Bloques magnéticos
encajables
Rompecabezas
cartulina.

Powered by CamScanner

Ajustes a la Planeacion

AJUSTES PEDAGOGICOS

DIEGO IBRAHIM SIERRA MONTEALEGRE

Semana 12 al 16 Mayo de 2025

PARA ESTA SEMANA NO SE HACEN AJUSTES EN LA PLANEACION, PERO SE REALIZAN LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:

- Trabajar con Diego, el seguimiento de instrucciones sobre todo, cuando termina alguna actividad, reforzando el que no debe salir del salon sin su profesora.
- Continuar reforzando la parte social, incentivando compartir con sus compañeros en los desplazamientos fuera del aula, tomándolos de la mano y caminando con ellos en grupo.
- *Dar la instrucción, de manera verbal para las actividades y hacerle apoyo mano sobremano y realizar modelamiento de ser necesario.*

Claudia M. Diaz

Educadora especial

Valoracion Pedagogica Jueves 12/05/2025

PAM En el dia de hoy los niños-niñas participaron con entusiasmo en el desarrollo de la estrategia pedagogica enfocada en la conmemoracion del dia de la madre; inicialmente estimularon el desarrollo del lenguaje al entonar la canción, se pidio que la repitieran varias veces para reforzar la pronunciacion y expresion verbal, luego el espacio de la actividad rectora de arte fue muy significativo ya que los niños-niñas estuvieron felices colocando la huella de su mano utilizando vinilo sobre cartulina para crear la tarjeta de regalo para las madres, cada quien selecciono de que color deseaba la pintura, esperaron el turno y siguieron las indicaciones para lograr un trabajo muy creativo, potencializando destrezas de arte- la niña Emma se destaco con su participacion verbal al hablar de su mamá con amor, seguridad y fluidez evidenciandose el vinculo afectivo que tiene con su mamá quien dijo "mi mamá Angie ella trabaja", asi cada niño-niña hablo con orgullo de su madre y le hizo entrega de la tarjeta diciendo "mamita feliz dia, te amo" frase que practicamos para decirla en ese momento especial

Reflexion Pedagogica: Hoy fue un dia muy especial en el cual me senti sensible de tener a mi madre lejos sin embargo el amor que a diario recibo de los niños-niñas me llenan para continuar dando lo mejor como profesional y colocando muchas cosas en practica en mi casa con mi hija.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 12/05/2025

P.N3: La actividad realizada el día de hoy la cual fué la Conmemoración del día de la Madre fué una experiencia significativa que permitió a los niños y niñas expresar afecto y reconocimiento hacia sus figuras maternas a través de diferentes canciones dedicadas a las mamitas se evidencio entusiasmo, alegría y sensibilidad por parte de la mayoría del grupo, fortaleciendo el desarrollo socioemocional y la expresión verbal. Durante la creación de las tarjetas embellecidas por los niños y niñas utilizando pintura plasmando su manito y foamy en pequeños trozos los niños y niñas demostraron habilidades motrices finos al utilizar la pinza de la misma manera el reconocimiento de colores, a su vez la participación activa en la elaboración del detalle simbólico, de la misma manera se fomento la creatividad y la autonomía al permitir que cada niño y niña escogiera que color de pintura quería y como quería embellecerla con el foamy., finalmente al hablar de su mamita como se llama varios niños identificaron el nombre de esta sin embargo Manon, Angel, Yozelin, Thiago, Alejandro no lo saben por lo cual se debe fortalecer el reconocimiento del nombre de su núcleo familiar.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy bien ya que al ver la emotividad de los niños y niñas al elaborar su tarjeta para su mamita se vio dedicación, esmero, expresando su amor, a su vez me permitió resaltar el valor de la familia y como profesional es importante seguir fomentando este tipo de actividades que fortalezcan el vínculo familiar.

Valoración Pedagógica Martes 13/05/2025

P.N1: los niños y las niñas participaron con agrado en cada una de las actividades rectoras bajo el concepto clave de gestión ambiental, fomentando la conciencia ecológica y el respeto por el entorno; la ronda infantil llamada las tres R, Reducir, Reutilizar y Reciclar" se obtuvo que los niños- niñas realizaron movimientos corporales asociados a lo que la ronda indicaba llevando el ritmo y coordinación en los movimientos facilitando la comprensión de prácticas sostenibles de manera accesible y divertida. se llevo el punto ecológico al aula lo cual cautivo la atención de los niños- niñas. y cada quien paso con un residuo que trajo de casa ya que se conto con la colaboración y apoyo de las familias para esta actividad, se coloco cada residuo en la caneca del color correspondiente, interiorizando nuevos saberes los cuales se afianzaron por medio de la asamblea en la cual los niños- niñas participaron de manera verbal, el niño Cristofer expreso "yo boto la basura en la caneca" evidenciandose comprensión del tema ya que se trato con estrategias significativas y vivenciales.

Reflexión Pedagógica: En el día de hoy me sentí muy bien por estar sembrando conciencia ambiente por medio de ejemplos vivenciales, lo cual es muy importante para colocarlo en práctica en la cotidianidad, contribuyendo con el cuidado del medio ambiente, logrando el objetivo propuesto para el tema.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 13/01/2025

PJ13 En el día de hoy se realizaron actividades enfocadas al concepto clave Gestión Ambiental Política y programa cero residuos donde se desarrollaron actividades que permitieron sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia del cuidado y adecuado manejo de los residuos, la provocación inicio con con la visualización de video pedagógico y canción de las 3R donde los niños y niñas pudieron identificar que tipo de residuos correspondía a cada caneca, organica reciclable y no reciclable se interactuo con los niños y niñas ayudandole al dino a ubicarlos por lo cual fue divertido para ellos, en la actividad central se promovió el reconocimiento del punto ecologico integrando el juego simbolico y la clasificación de residuos, los niños y niñas participaron activamente clasificando materiales traidos de casa como paquetes, bolsas, carton, botellas y tapas plásticas los cuales fueron depositados en la caneca correspondiente, este proceso fortalecio su pensamiento lógico el desarrollo del lenguaje y la conciencia ambiental, durante la asamblea se evidencio que los niños y niñas lograron expresar con claridad lo aprendido mostrando apropiación del tema, se destaco el gran interes y participación de Matias, Victoria, Alejandro, Zaid, Brahan Simón, Chloe, Bianca, Jerónimo y Jacobo, aunque Manan y Dano estuvieron receptivos al momento de clasificar no lo lograron.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy bien y orgullosa al ver como los niños y niñas participaron activamente de la experiencia a su vez como lograron intencionar la actividad y como se sentian preocupados por el planeta lo cual ayudó a reflexionar este tipo de actividades ayudan a los niños y niñas a involucrarse mas en el cuidado

Valoración Pedagógica Martes 13/05/2025

PJ 11 = En el día de hoy se dio continuidad a la ejecución del proyecto de aula "explorando el espacio, ¡estoy aquí" inicialmente conocimos sobre los planetas y el sistema solar al observar con atención la canción "Giran los planetas" intencionando nuevos saberes frente al tema, se repitio varias veces el nombre de los planetas, se conocieron caracteristicas y se hizo un dialogo interactivo, seguidamente se embellecio los planetas y el sol utilizando diferentes técnicas y material como los niños Sarah, Luna y María Isabel colorearon y decoración el sol, la niña Sophia con David Santiago realizaron el planeta marte con la técnica de la dactilopintura, saturno pegando trotes de papel por tramos Salome y Dahan u así se embellecieron todos los planetas y con un trabajo en equipo se creo el mural del sistema solar, quedo como ambientación en el aula y se observó que los niños niñas se acercan, lo observan e identifican el planeta que embellecio, rescatando la creatividad, la expresión artística y el desarrollo de la motricidad fina. esta actividad fue significativa, que integró a todos los niños-niñas con su creatividad para la creación del mural.

Reflexion Pedagógica: Como profesional hoy me sentí feliz de brindar apoyo en el momento de embellecer los planetas ya que el arte es una estrategia que me encanta, expresarme a través de cada material y técnica así mismo se evidencio que al grupo de prejardín le gusto el arte.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógico Miércoles 14/05/2025

PJ13 La actividad desarrollada el día de hoy dió continuidad al proyecto de aula EXPLORADORES DEL ESPACIO ¡ESTOY AQUÍ! donde se trabajo sobre el Universo y que hay en él donde el Sistema Solar. permitiendo generar un espacio de aprendizaje significativo para los niños y niñas A través del video y la canción de los planetas se captó la atención y se facilitó la comprensión de conceptos básicos grande pequeño, caliente fría, algunos colores y que los niños y niñas conocían a su vez el pensamiento lógico se vió en la actividad a su vez favoreció el pensamiento científico desde estas edades tempranas. Durante la actividad central se evidenció entusiasmo, y participación activa al embellecer los planetas los cuales eran unos platos de icopor de diferentes tamaños utilizando materiales como el foami, pintura, papel rasgado y arrugado permitiendo estimular la motricidad fina, la creatividad y la coordinación viso-manual, Así mismo, el trabajo en equipo promovió el respeto por el turno la colaboración y el desarrollo de habilidades sociales, los niños y niñas mostraron interes curiosidad y disposición para adquirir nuevos conceptos fortaleciendo sus habilidades comunicativas, su capacidad de observación y exploración del mundo que los rodea.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy me sentí muy feliz y satisfecha al ver como los niños y niñas participaron de la actividad ya que son actividades referentes al Proyecto de aula EXPLORADORES DEL ESPACIO ¡ESTOY AQUÍ! a su vez a utilizar la estrategia del Arte y el Pensamiento lógico me llaman mucho la atención y son estrategias que ayudan al desarrollo integral de los niños y niñas.

Valoración Pedagógica Jueves 15/05/2025

PJ 11 Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada una de las actividades rectoras enfocados en la literatura, inicialmente estuvieron muy concentrados observando el cuento infantil de su gusto, la niña Yeidy Sophia escogio un cuento de princesas, se vio concentrada realizando descripción de imágenes asi mismo lo compartio con su compañera Maria Isabel, en el espacio de arte la niña Sarah se destaco por la forma en que realiza los dibujos, evidenciandose un buen desarrollo de su motricidad fina, fue un tiempo en donde se observo al grupo feliz realizando dibujos con crayola afiantando la forma en la que cogen la crayola la fuerza con la que realizan los trazos y como interactuan con sus pares, socializando que fue lo que dibujaron, del mismo modo al moldear con plastilina se potencializo destrezas artisticas en la cual se destaco el niño Diego a quien le encanta trabajar con esta tecnica demostrando, Creatividad, dedicación y desarrollo su motricidad fina, siendo la actividad significativa que generó un aprendizaje integral.

Reflexion Pedagógica: Hoy estuve feliz porque las familias tuvieron detalles especiales por la celebración del dia del profesor lo cual recarga mi corazon sintiendome orgullosa de mi profesion, asi mismo me encanta ver como los niños y niñas disfrutan de cada estrategia planteada pensando en ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 15/05/2025

PJ13 Durante la actividad del día de hoy "¡Había una vez!" los niños y niñas mostraron gran interés desde la provocación al seleccionar el cuento de su preferencia observando atentamente las ilustraciones y describiendo lo que veían con espontaneidad y creatividad lo que permitió fortalecer la expresión oral y la observación detallada promoviendo el desarrollo del lenguaje y la imaginación, luego al realizar la actividad central donde se les brindó papel periódico y crayones para que dibujaran en relación con lo observado en el cuento se pudo evidenciar que Alejandro realizó una cucaracha otros dibujaron algunos animales pero no se evidenciaba ya que sus trazos aún no son claros sin embargo exploraron libremente su capacidad expresiva a través del dibujo, manifestando sus interpretaciones personales de la historia y personajes lo que contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina y la representación gráfica Durante el cierre al trabajar con plastilina se evidenció entusiasmo por parte de los niños y niñas al intentar crear personajes del cuento, sin embargo se observó que aún presentan dificultad para concretar figuras definida, lo que indica que continúan en proceso de desarrollo de habilidades motrices finas y coordinación ojo-mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí muy contenta al ejecutar esta actividad donde los niños y niñas estuvieron más concentrados y atentos a su vez se evidenció que los padres de familia fueron muy atentos al expresar su agradecimiento con detalles referente al día del Maestro.

Valoración Pedagógica Viernes 16/05/2025

PJ14 En el día de hoy se evidenció gran participación de los niños y niñas al ejecutar las diferentes actividades donde el concepto clave fue Juego de Pensamiento lógico utilizando las actividades rectoras como el juego y la exploración del medio promoviendo aprendizajes significativos se inicio con la provocación donde los niños y niñas trabajaron con material como el ensartado fortaleciendo su motricidad fina y la coordinación ojo-mano, sin embargo se observó que Thiago Angel, Maria Isabel y Diego no lo lograron realizar su atención fue dispersa por lo cual no la ejecutaron adecuadamente sin embargo a Diego se le brindaron encajable los cuales fueron de su interés y los ejecuto con gran facilidad contribuyendo al su pensamiento analítico y lógico, durante la actividad central al armar rompecabezas en parejas no dudaron le varios niños mostraron poco interés y en general no lograron completarlo lo que indica la necesidad de reforzar estrategias que aumenten la motivación y fomenten la cooperación entre pares, Finalmente en el cierre con el juego del concentrese se observaron avances en algunos niños David, Sara, lograron completar hasta dos parejas lo que refleja un fortalecimiento en la memoria visual atención y la capacidad de asociación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me sentí muy bien ya que estuve emocionada al realizar las actividades de pensamiento lógico ya que como profesional puedo impartir mis conocimientos a través de forma lúdica lo cual me hace sentir orgullosa de mi misma.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 16/05/2025

PJ13 Durante la jornada de hoy se desarrolló una actividad enfocada en el fortalecimiento del pensamiento lógico, a través de juegos como el ensartado, rompecabezas y concentreze, se inició con la provocación, lo cual motivó a varios niños y niñas a participar adecuadamente se evidenció que la mayoría de los niños y niñas, lograron realizar esta actividad fortaleciendo en control de los dedos y la coordinación oculomanual al insertar el cordón por los orificios además promovió la concentración y la precisión. Sin embargo se evidenció en Thiago, Angel Manuel no lo lograron realizar por lo cual se les debio brindar una atención mas personalizada y thiango, Simón, Zaid, Angel utilizaron los ensartados de forma equivocada donde los lanzaban por lo cual se debio hacer reflexión del uso de los materiales luego se pasó a la actividad de los Rompecabezas donde se observó que los niños y niñas aun no tienen completamente desarrollada la percepción espacial para armarlos de manera independiente por lo cual la profesional les ayuda guiandolos para finalizar. Se realizó el juego del concentreze con el propósito de ejercitar la memoria visual y asociación de pares, sin embargo se identificó que esta actividad presenta un mayor grado de dificultad ya que los niños y niñas no lograron formar las parejas correctamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí muy bien al ejecutar este tipo de actividades ya que son muy agradables para mi ya que pongo en práctica mi quehacer docente referente a mis estudios ejercidos a su vez vei la cara de los niños y niñas al realizar las actividades de asombro

PROYECTO PEDAGÓGICO: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 19 al 23 de Mayo 2025...

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Brindar experiencias Significativas que permitan a los niños y niñas de Prejardín 11 y 13 fortalecer su identidad y sentido de Pertenencia a través de la Continuidad del Proyecto de Aula y el Componente Pedagógico Día de la Familia fomentando el reconocimiento del entorno Comunitario y su Familia mediante actividades lúdicas y simbolicas, promoviendo espacios de exploración, experimentación y expresión artística fortaleciendo habilidades motrices finas, coordinación motora y expresión linguistica.

PROYECTO DE AULA: EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ!

Powered by CamScanner

LUNES 19-MAYO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE-EXPLORACIÓN DEL MEDIO-JUEGO

CONCEPTO CLAVE: LOS ASTRONAUTAS ¡Proyecto de Aula: EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ!

Los profesionales darán la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de música infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindará plastilina donde amasaran y crearan formas con esta, potenciando su creatividad, motricidad fina y fuerza muscular. de sus manitas cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y aseo personal y despues del almuerzo se realiza el cepillado de dientes; al terminar de recibir a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referente a las nueve reforzadas, al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagógica comenzando con la Provocación: los niños y niñas bailaran al ritmo de los Astronautas en donde a través de Canciones de Astronautas imitaran movimientos y rutinas ritmicas siguiendo secuencias y estimulando su coordinación motora, luego se pasara a la Actividad Central donde se organizaran en tres grupos de trabajo donde se escogera un niño o niña y se le dibujará la silueta y los niños y niñas lo embellecera con diferentes materiales; pintura, foami, papel convirtiendo la silueta en un Astronauta fomentando el trabajo en equipo, fortaleciendo su motricidad fina al utilizar el agarre de pinza al rasgar y agarrar el foami pequeño, luego se pasará a ejecutar el CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Con anterioridad se les brindará a los niños y niñas la imagen de astronauta donde deberan embellecerla y colocarle su foto en familia y luego la compartiran a sus compañeros y la colocaran en el Mural del Universo que elaboraran con anterioridad, estimulando su creatividad y lenguaje, luego al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula tomaran el descanso reparador al despertar pasaran a tomar las onces de la tarde y las profesionales se encargaran de organizarlos para el encuentro con sus familias.

RECURSOS: Cartulina - Marcadores - Crayolas - Foamy - Papel de colores - Colbon
Mural del Universo
Musica de Astronautas
Plastilina

MARTES 20-MAYO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO - JUEGO - LITERATURA

CONCEPTO CLAVE: EXPERIMENTANDO - ANDO

Las profesionales daran la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a traves de musica infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindará a los niños y niñas Plastimasa elaborada con anterioridad con harina y anilina de alimento para que los niños y niñas fortalezcan su motricidad fina y adquiera mayor fuerza muscular en sus manos a su vez potencien su creatividad formando diferentes figuras y brindandole significado. Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y despues del almuerzo se realiza el cepillado de dientes; al terminar de recibir a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referentes a las nueve reforzadas, al retornar al aula se dará inicio con la Actividad Pedagógica Provocación: Se realizará juego de Soplido con pitillos llevando por un camino bolitas de pompones de algodon donde los niños y niñas al soplar ejercitaran los músculos de la boca para estimular el habla y pronunciación, luego pasaran a la Actividad Central donde por medio de vasos, jabón y pintura o anilina los niños y niñas soplaran con pitillos formando pompas de jabón de colores donde ellos escogeran el color que deseen sus pompas estimulando por medio del Soplido control respiratorio, duración del soplido para mejorar su pronunciación. Finalmente se pasara al CIERRE DE LA ACTIVIDAD donde las profesionales realizaran lectura del Cuento de los tres cerditos interactuando con los niños y niñas realizando preguntas y ejecutando imitación del lobo cuando Soplaba y derribaba las casitas fortaleciendo su atención y pensamiento Critico y Analitico al responder preguntas de lo leído, al terminar iremos al Comedor a Consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula tomaran el descanso reparador y al despertar pasaran a tomar las onces de la tarde y las profesionales se encargaran de organizarlos para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Plastimasa (harina, agua, anilina) - Pitillos
Jabon - agua - Vasos plasticos - Cuento los 3 cerditos
pompones de algodon

Powered by CamScanner

MIERCOLES 21-MAYO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO-EXPLORACIÓN DEL MEDIO.

CONCEPTO CLAVE: PROYECTO DE AULA "EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ! EJERCITANDONOS COMO ASTRONAUTAS

Las profesionales le daran la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de música infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindara encartadores con tapas donde los niños y niñas a través de un cordon y tapas encartaron fortaleciendo su motricidad fina al manipular piezas pequeñas el agarre de pinza y la precisión de movimiento (coordinación oju-mano) la concentración y atención. Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentacion se realiza el respectivo ritual de higiene y aseo personal y despues del almuerzo se realiza el cepillado de dientes); al terminar de recibir a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referentes a los nueve reforzados, al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagogica: Provocación: los niños y niñas ejecutaran movimientos en diferentes posiciones reconociendo las partes de su cuerpo a su vez su coordinación motora al cambiar de posición (de pie sentado, de forma cuadrupeda, arrastre entre otras), luego se ejecutará la Actividad Central donde los niños y niñas Caminaran y saltaran como Astronautas por diferentes caminos: recto diagonal, punteados estimulando su motricidad gruesa al caminar, saltar y moverse de forma controlada integrando movimiento de brazos, piernas y tronco. a su vez se estimula su imaginación y juego simbolico al representar los Astronautas.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: los niños y niñas realizaran Yoga infantil donde ejecutaran movimientos más controlados, ejecutando diferentes posturas adquiriendo una mejor coordinación y equilibrio a su vez favoreciendo el autocontrol, atención y trabajo en equipo a su vez sus movimientos seran más precisos, al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula, tomaran el descanso, al despertar tomaran las onces de la tarde y las profesionales se encargaran de organizarlos para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Encartados (tapas - cordon de zapato)
Musica Infantil
Colchonetas.

JUEVES 22-MAYO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - LITERATURA

CONCEPTO CLAVE: COMPONENTE PEDAGOGICO: DIA DE LA FAMILIA.

Las profesionales le daran la Bienvenida a los niños y niñas motivándolos a seguir al aula a través de la escucha de música infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindara titeres de dedito donde los niños y niñas jugaran con estos entablando dialogos con sus compañeros estimulando y fortaleciendo su lenguaje oral al igual que su creatividad al crear historias a su vez afianzaran sus relaciones interpersonales. Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y aseo personal y despues del almuerzo se realiza el lavado de dientes "cepillado"; al terminar de recibir a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referentes a los nueve reforzados, al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagogica Provocación: se realizara asamblea donde cada niño y niña hablara de su familia utilizando una foto que se solicitara con anterioridad donde los niños y niñas daran a conocer quienes la conforman y como se llama cada miembro donde se fortalecen los vinculos familiares, la identidad y sentido de pertenencia al reconocer a cada miembro a su vez se fortalece el lenguaje oral estimulando su expresión verbal y vocabulario, luego se pasará a realizar la Actividad Central donde los niños y niñas seguiran la instrucción de las profesionales para elaborar un plegado de Casa, luego colorearan una imagen de la Familia y se pegará dentro de su casita, con esta actividad se fortalecera la atención al seguir instrucciones del plegado, su motricidad fina a través del agarre de pinza la coordinación oju-mano a su vez la fuerza al realizar el plegado

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Los niños y niñas se les brindara cartulina y crayones o colores para que dibujen a su familia de manera libre, logrando así fortaleciendo su garabateo y pasando del sin control al con significado y con mayor precisión fortaleciendo su creatividad, agarre de pinza, el trazo y la coordinacion oju-mano al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula, tomaran un descanso, al despertar tomaran las onces de la tarde y las profesionales

Powered by CamScanner

los organizaron para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Titeres de dedito - Música Infantil - Foto familiar - Papel para Plegar - Cobres - Imagen de familia - Colbón - Crayolas Cartulina.

VIERNES 23 - MAYO - 2025

JORNADA PEDAGÓGICA

Ajustes a planeación 19 al 23 de mayo

* Reforzar con Diego vocabulario sencillo de cada actividad.

* Pedirle que al momento de la actividad sea él quien, alcance a sus compañeros el material para trabajar.

* Continuar reforzando su parte social con los compañeros, de manera que esté siempre rodeado de pares.

* Reforzar seguimiento instruccional, por medio de frases cortas y sencillas que pueda comprender y realizar.

Claudia Valeria Díaz Saldaña
Lic. Educación Especial
U. Iberoamericana

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica lunes 19/05/25

PJM: Durante el desarrollo de las actividades relacionadas con el proyecto de aula "exploradores del espacio, aquí estoy! los niños y las niñas participaron con entusiasmo escuchando y entonando la canción "soy un astronauta", lo cual capto su interés como atención, promoviendo el desarrollo del lenguaje y la memoria auditiva, en el momento de realizar la silueta del niño - niña y se embellecio se vio que el niño Diego disfruta de la técnica de la dactilopintura, la niña Dallyn realizo un coloreado con crayola con firmeza en los trazos y así se hizo un trabajo en equipo potenciализando el desarrollo de la motricidad fina, del mismo modo se evidencio gusto por la actividad de los astronautas al ver su foto en las figuras decoradas estimulando el desarrollo de la motricidad fina, la expresion artistica con la participación y desarrollo de la actividad pedagógica del día se promovio un aprendizaje significativo y de intención nuevos aprendizajes relacionados con el espacio durante este recorrido por el proyecto de aula.

Reflexion pedagógica: Hoy me senti feliz de ver que el proyecto que se escogio para trabajar, es un acierto ya que observo el interés que despierta, con este tambien me inspiro a seguir construyendo espacios de aprendizaje donde la magia, el juego y el conocimiento se encuentren para formar niños y niñas más felices, seguros y curiosos del mundo que los rodea.

Valoración Pedagógica lunes 19/05/2025

PJ13: Durante el dia de hoy se desarrollaron o ejecutaron actividades correspondientes al proyecto de aula "Exploradores del espacio, ¡Estoy aquí! centradas en el reconocimiento de los astronautas y su rol en el Universo. a través de la participación activa de los niños y niñas donde se inició con la provocación de la canción de los Astronautas "pequeño pez" donde se evidencio que los niños y niñas imitaban los movimiento de la profesiond, lo cual promueve la, expresión corporal, la coordinación y el dis. fonte por - el movimiento, posteriormente se dió a conocer un video informativo de Blippi sobre el vestuario de los astronautas lo que despertó gran curiosidad y fortaleció las habilidades de atención, comprensión evidenciando que los niños y niñas reconocian el traje como: Jacobo, Simón, Bianca, Hilary Matías, Zaid, Marcos thiago, luego se pasó a la actividad central donde se realizo la silueta de un niño y se embellecio formando el vestuario del Astronauta usando diferentes materiales como foamy, papel y pintura permitio fortalecer la motricidad fina, el trabajo cooperativo la creatividad el respeto por sus compañeros finalmente en el cierre se convirtieron simbolicamente en los astronautas al traer desde casa una figura o manoneta embellecida fomentando el vínculo familiar y haciendo participe a la familia en los procesos de Aprendizaje de los niños y niñas.

Reflexión PEDAGOGICA: Hoy me sentí muy feliz al evidenciar como a los niños y niñas les agrado el proyecto de aula siendo participativos en cada experiencia ejecutada la cual es planeada con amor hacia ellos y que haya un Aprendizaje Significativo utilizando las Actividades Rectoras.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 2015/25

P.11 Los niños y las niñas participaron con agrado en la ejecución de los diferentes actividades rectoras propuestas para el día de hoy en donde se observó que disfrutaron del juego a través del ejercicio de soplar los pompones de algodón, fue un espacio en donde se vio el esfuerzo y dedicación para lograr el objetivo el cual fortalece los músculos de la cara que involucran para el habla, de mismo modo al crear sus propias burbujas al soplar con el pitillo en el agua con jabón se divirtieron, realizaron el ejercicio siguiendo las indicaciones, la niña Melody Sophia estuvo feliz ya que logro hacer muchas burbujas, así mismo fue Thiago y Dailyn quienes a través de sus sonrisas se evidencio un disfrute de la actividad, durante la ejecución de la actividad rectora de literatura los niños y las niñas escucharon con atención la narración del cuento de los tres cerditos y se pidió que en el momento de que el lobo soplara los niños y las niñas interactuaran con el cuento soplando de la misma forma que el lobo así se vivió una experiencia enriquecedora que fortalece un desarrollo integral.

Reflexión pedagógica. Hoy estuve muy contenta de dirigir al grupo de pre jardín 11 y ver como se divirtieron y disfrutaron de la estrategia pedagogica utilizada, disfrutando de mi rol de profesional y divirtiéndome junto a los niños- niñas logrando el objetivo propuesto por el tema.

Valoración Pedagógica Martes 2015/25

P.13 Durante la actividad centrada en la estimulación de soplo los niños y las niñas participaron con entusiasmo en diversas propuestas lúdicas que promovieron su desarrollo integral; en donde inicialmente en el juego de soplo utilizando pitillos para hacer rodar los pompones de algodón los niños y niñas fortalecieron la atención, concentración y la motricidad oral, la coordinación ojo - boca para soplar directamente en el pompón de algodón, en el momento de crear su burbujero, soplar siguiendo las indicaciones para que se formaran las burbujas se divirtieron el niño Matías se observó feliz de ver como se formaban las burbujas, estuvieron participativos, alegres y divertidos con este juego; en el momento de la narración del cuento de "los tres cerditos" se vio que este cuento genero interés, lo escucharon con atención en el cual los niños y las niñas interactuaron activamente, especialmente en las partes donde el lobo soplaba para derribar las casas, se fortaleció la comprensión literaria, la expresión oral y la imaginación con el desarrollo de esta actividad se promovieron actividades motoras literarias y sensoriales siendo esta una experiencia enriquecedora y significativa..

Reflexión pedagógica. Como profesional hoy me sentí conectada con el grupo, observando con alegría como a través del juego y la literatura se generan aprendizajes significativos, ver sus rostros de asombro, el esfuerzo que tuvieron y su participación activa me llenan de motivación para dar siempre lo mejor en cada estrategia planteada.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 21/05/25

PJ 11= Se dio continuidad a la ejecución del proyecto de aula llamado "exploradores del espacio, aquí estoy" inicialmente se realizaron ejercicios corporales al saltar, correr, gatear caminar en diferentes direcciones, arriba, permitiendo reconocer y nombrar las partes de su cuerpo, fortaleciendo su esquema corporal, promoviendo la actividad física para su desarrollo integral. en el momento de jugar a los astronautas los niños y niñas realizaron movimientos desplazandose caminando y saltando como si estuvieran en la luna, estimulando su imaginación, fortaleciendo el desarrollo de su motricidad fino como lo es el equilibrio y coordinacion en sus movimientos dando el cierre a la actividad pedagógica se evidencio una participación activa por parte de los niños-niñas con la jornada de yoga infantil, donde se practicaron posturas sencillas que promovieron la relajación, la concentración y el control postural; se evidencio el seguimiento de indicaciones para el desarrollo de esta sesion, el niño Thiago estuvo atento realizando cada uno de los ejercicios disfrutando de la actividad junto a sus pares.

Reflexión pedagógica: Hoy estuve contento de realizar actividad física junto a los niños-niñas, asi mismo me senti contento de ver como cada estrategia pedagógica planteado es significativa y que despierta interes, logrando los objetivos propuestos para asi generar un aprendizaje integral.

Valoración Pedagógica Miércoles 21/05/2025

PJ13: La actividad ejecuto el dia de hoy Ejercitandonos como Astronautas, desarrollada en el marco del proyecto de aula Exploradores del ESPACIO ¡ESTOY AQUI! permitio a los niños y niñas explorar y vivenciar el movimiento desde una experiencia lúdica, creativa y significativa Durante la provocación los estudiantes o los niños y niñas participaron activamente en ejercicios de desplazamiento cambiando de posiciones (arrastrarse, gatear, correr, entre otros) lo que genero entusiasmo y disposición para continuar con la actividad central donde simulamos desplazamientos como si fueran astronautas caminando y saltando por caminos rectos, curvos y puntiagudos favoreciendo la orientación espacial y la conciencia corporal, a su vez, de forma lento y rapido, se observó atención a las instrucciones y alegria durante el desarrollo, algunos niños y niñas imitaron el caminar lento y controlado de los Astronautas a través del juego simbólico. Finalmente en el cierre se realizó una sesion de yoga para niños y niñas donde ejecutaron diversas posturas de manera guiada promoviendo la concentración, la respiración y la relajación fortaleciendo su coordinación motora, control postural y trabajo en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El dia de hoy me sentí muy bien al ejecutar las actividades de movimiento corporal teniendo en cuenta que al grupo le agrado y manifiesta entusiasmo, transmitiendolo a la Profesional involucrando un Aprendizaje constante a partir de experiencias significativas que enriquecen mi quehacer diario.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 22/05/2025

PJM: Durante el desarrollo de la actividad relacionada con la familia, los niños y las niñas participaron activamente, mostrando gran entusiasmo al compartir quienes conforman su familia, al expresar frente a sus pares quienes son los integrantes de la familia, favoreciendo el desarrollo del lenguaje verbal, la confianza en sí mismos y el reconocimiento de su entorno más cercano. Seguidamente se observo dedicación y agrado por la actividad del plegado con la imagen colocada para este espacio se destacó los niños-niñas como Dulce Mariano, Ana María, David Santiago, Dailyn entre otros quienes colorearon respetando límites con buen agarre en forma de pinza y trazos con precisión se les vio animados como felices de estar trabajando y representando a la familia, en el cierre de la actividad se observó que cada niño-niña represento con dibujos o garabateo a los integrantes de su familia, el niño David socialito que su familia es su papá Yair, mamá Paola y su abuela, evidenciándose seguridad confianza, expresión clara y amor por su familia, esta actividad fue significativa con la que se afianzo vínculos afectivos.

Reflexión Pedagógica: Hoy con la actividad enfocada a la familia, me sentí sensible ya que tuve presente a mi madre que vive lejos de mí, a mi padre que me espera en el cielo y también estar lejos de mis hermanos. lo cual significa que la actividad así como fue importante para los niños-niñas también lo fue para mí.

Valoración Pedagógica Jueves 22/05/2025

PJ13 La actividad desarrollada en el marco del Componente Pedagogico Día de la Familia permitió fortalecer el reconocimiento e identificación de los miembros del núcleo familiar en los niños y niñas, a través de la provocación con la canción la Familia Dedo se incentivo la participación activa, el ritmo, la memoria auditiva y la expresión oral, observándose que la mayoría de los niños y niñas repetían la canción con entusiasmo y lograron aprendersela a su vez cambiaban su tono de voz cuando representaban al padre o a la madre, durante la observación de la imagen de la Familia los niños y niñas identificaron figuras básicas como Padre, madre e hijo reforzando su comprensión del entorno familiar, posteriormente al realizar el plegado de las puertas de la caja se evidenció que este proceso aún no lo tienen los niños y niñas solo lo pueden hacer en un solo doblez por lo cual se debe reforzar esta técnica, se evidenció que al colorear la imagen de la Familia los niños y niñas se emocionaron y lo ejecutaron con agrado se promovio la motricidad fina, la creatividad y el sentido de pertenencia ya que se identificaron en la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante el día de hoy me sentí muy feliz con la actividad ya que como profesional es importante fortalecer los lazos afectivos entre Familia y ver hablar a los niños y niñas sobre su familia me lleno de mucha alegria, a su vez enriquece mi quehacer diario al ejecutar actividades donde se ve un Aprendizaje Significativo

Powered by CamScanner

-Proyecto Pedagógico: Formando niños y niños con una mirada investigativa"

Semana del 26 al 30 de Mayo 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Fomentar la participación activa en los niños y niñas de prejardín M y 13 en cada actividad rectora planteada a través de temas como conmemoración a la familia simulacro por terrorismo y taller motriz que generen un aprendizaje significativo de manera integral.

Proyecto de aula: "Exploradores del espacio, ¡estoy aquí!"

- Lunes 26 de Mayo 2025

Actividad Rectora Exploración del medio- Arte.

concepto clave: Puertas abiertas, familias que se encuentran, lazos que se fatalecen.

-Las profesionales darán la bienvenida a los niños- niñas, invitandolos a seguir a compartir con sus pares juego con bloques de madera estimulando imaginación para crear figuras, luego en el baño se realizará el ritual de higiene para consumir los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional al terminar se realizará el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagógica que como Provocación la profesional como ambientación dispondrá un espacio visible y de transito común con una Bitacora-mural que contendrá imágenes con descripción relacionadas con formas para saludarse y despedirse de manera afectiva, como por ejemplo: -un abrazo largo - choca esos - Baile gracioso - una frase bonita - Beso en la mejilla. para lo cual al llegar cada niño- niña elegirá del mural la forma en que desea saludar a la profesional asi mismo la forma en cómo desea despedirse de su familiar, asi mismo se invita a su familiar despedirse del niño- niña y acompañarlo en este momento con respeto, validando su eleccion fortaleciendo vínculos familiares, seguidamente la profesional invitará a los niños- niñas a escuchar con atención el cuento llamado "Hacho necesito un abrazo" realizando la practica. de la ultimo parte relacionado con tipos de abrazos afianzando el companerismo y respeto entre pares, para el cierre de la

Powered by CamScanner

actividad. la profesional con anterioridad pedira el apoyo a las familias de traer frases relacionadas con el momento de saludos y despedida como una practica cotidiana, sensible y conciente para construir bienestar emocional, cada niño- niña pegara su frase la cual es leida por la profesional creando un mundi que sera expuesto al ingreso al aula para ser socializado con las familias; seguidamente se realizara el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al comer todo se realizara el ritual de higiene y en el aula se toma el espacio para el descanso, al levantarse escucharan rondas infantiles para afianzar habilidades literarias. luego consumen el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para terminar se realiza el arreglo personal a cada niño- niña, para que salgan bien organizadas para casa.

Recursos: - Bloques de madera
- cartulina
- cuento

♥ Martes 27 de Mayo 2025

Actividad rectora: Juego literatura.

Concepto clave: Familias que se encuentran, lazos que se fortalecen: Historias y momentos que unen.

Las profesionales dan la bienvenida a los niños- niñas invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego con los palos de paleta, estimulando la creatividad al formar diferentes figuras, luego en el baño se realiza el ritual de higiene para el consumo de los nueves reforzadas con el apoyo de la profesional, al terminar se realiza ritual de higiene y se dara inicio a la actividad pedagogica para la provocación. la profesional con anterioridad pedira el apoyo a las familias para que envien "un tesoro invisible" el cual consiste en traer una historia que represente una tradicion familiar, cada niño- niña socializa su trabajo frente al grupo, seguidamente con la colaboracion y acompañamiento de una familia se realizara la experiencia denominada "tesoo familiar" la cual sera realizar y dirigir un juego de su infancia a los niños y niñas, la profesional enfatizara en el tiempo para compartir en familia.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Cada niño- niña pegara su historia creado en casa en el mural formando una galeria, la cual ademas contiene un espacio para escribir porque ese tesoro es tan importante para su familia? fortaleciendo vinculos familiares. luego pasaremos al baño para realizar el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al terminar se realiza el ritual de higiene para tomar el espacio para el descanso al levantarse escucharan rondas infantiles estimulando el desarrollo de la atención y del lenguaje, para terminar se realizara el arreglo personal a cada niño- niña para salir bien organizadas para casa.

Recursos: Palos de paleta
Cartulina.

Powered by CamScanner

♥ Miercoles 28 de Mayo 2025

Actividad rectora: literatura - juego.

Concepto clave: Simulacro por terrorismo

Los profesionales dan la bienvenida a los niños-niños invitandolos a seguir a socializar con sus pares y compartir juego con bloques lógicos estimulando la creatividad, luego pasar al baño a realizar el ritual de higiene para el consumo de los nueves refrigerados con el apoyo de la profesional, al terminar se realiza el ritual de higiene, y se dará inicio a la jornada o actividad pedagogica, que para la Provocación la profesional invitara a los niños-niñas a escuchar con atención la narración del cuento a través de titeres llamado "Las aventuras de tommy en el jardin seguro" en el cual el personaje nos enseña a esconderno al escuchar sonidos fuertes, para la actividad central se realizará juego simbolico utilizando un globo para explotarlo como una bomba de terrorismo, se realizará un simulacro resguardandose en debajo de las mesas, alejados de los ventanas que dan hacia la calle, asi mismo como actuar antes, durante y despues de una situación de terrorismo por medio de un dialogo interactivo, escuchando la opinión de los niños-niños segun su conocimiento previo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: La profesional enseñara a los niños-niños la canción "si estoy en silencio y escucho a mi profe, yo estoy seguro, yo estoy muy bien" estimulando en los niños-niñas la atención, escucha e interiorizar nuevos saberes frente al tema. Luego en el baño se realizara el ritual de higiene para pasar al consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional, al terminar se realizara el ritual de higiene y en el aula se tomara el espacio para el descanso, al terminarse escucharan musica infantil para afianzar el desarrollo del lenguaje, luego se consumiran el refrigerio de la tarde, para luego ser organizados por la profesional para que cada niño-niña salga para casa bien presentado.

Recursos: Bloques lógicos
Recursos del jardin
Globos.

♥ Jueves 29 de Mayo 2025

Actividad Rectora: Arte - literatura.

Concepto clave: Plastimasa

Los profesionales daran la bienvenida a los niños-niños invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego de ensartados estimulando la coordinación ojo mano, luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de los nueves refrigerados con el apoyo de la profesional: al comer todo se realiza el ritual de higiene y dar inicio a la actividad pedagógica que como Provocación la profesional invitara a cada niño-niña a formar su plastimasa, para lo cual se necesitara harina, agua y colorante para alimentos, amasandola con las manos hasta lograr una masa suave y manejable estimulando la motricidad fina: seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a escuchar con atención la narración del cuento

Powered by CamScanner

denomina "la Bella y la Bestia" identificando los elementos animados como son las objetos de la cocina, estimulando el desarrollo del lenguaje.
ACTIVIDAD DE CIERRE: la profesional motivará a los niños - niñas a moldear los personajes animados del cuento llamado como el candelabro, la tetera el reloj entre otras utilizando la plastilina elaborada con el apoyo de la profesional estimulando el desarrollo de la motricidad fina y creatividad. luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo del almuerzo contando con el acompañamiento adecuado de la profesional; al comer todo se realizará el ritual de higiene y pasar a tomar el espacio para el descanso, al levantarse la profesional invitará a los niños - niñas a escuchar rondas infantiles estimulando el lenguaje, luego se consumirá el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para finalizar se realizará el arreglo personal a cada niño - niña, para salir a casa bien organizados.

Recursos ensartados
cuento
baño
colorantes

Viernes 30 de Mayo 2025.

Actividad rectora Arte - Exploración del medio

Concepto clave: "Taller motrit fino"

Los profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas incitandolos a seguir y socializar con sus pares juego con los bloques magneticos estimulando el desarrollo de la creatividad al formar diversas figuras luego en el baño se realizara el ritual de higiene para consumir los nueves reforzadas con el apoyo de la profesional, al terminar se realizara el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagógica que como provocacion la profesional a cada niño - niña le facilitara una figura para ensartar, donde se identificara la figura y luego se realizara el ejercicio del ensartado, pasando a cuerda por cada agujero para afianzar la coordinación viso - manual, luego se colocara como ambientacion pliegos de cartulina en el piso y por grupos de niños y niñas en cada cartulina realizaran dibujos por medio del garabateo con crayolas estimulando el desarrollo de la imaginacion y de la motricidad fina.
CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional a cada niño - niña le parara plastilina y los motivara a realizar diferentes figuras por medio de la tecnica del moldeado potencializando habilidades artisticas. luego en el baño se realizara el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el adecuado acompañamiento de la profesional, al comer todo se realizara el ritual de higiene y en el aula

Powered by CamScanner

Se tomará el tiempo para el descanso, al levantarse, la profesional colocará música infantil para que los niños-niñas entonen afianzando el desarrollo del lenguaje, luego se consume el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para finalizar se realiza el arreglo personal para que cada niño-niña, salga para casa bien organizado.

Recursos: Bloques magnéticos
ensartados
cartulina
crayolas
plastilina

Ajustes a la Planeación.

Semana 26 de mayo al 30 de mayo.

Importante con Diego, continuar fomentando su creatividad, mostrándole diversas maneras de utilizar el material que se le presenta.

* Realizar acompañamiento a Diego si es necesario cuando esté realizando actividad en mesa (coloreado, modelamiento, construcción de fichas).

* Cuando se trabaje el fino, es importante (tesoro invisible), donde el niño pueda señalar objetos o imágenes de fácil reconocimiento y retroalimentación referentes al tema.

* Hacer modelamiento y moldeamiento si es necesario para la participación del niño en todas las actividades.

Alexandra Milena Díaz Saldaña
Lic. Educación Especial
U. Iberoamericana

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Lunes 26/05/2025

PJ11: los niños y las niñas participaron con entusiasmo; en el inicio se invitó a las familias en el concepto clave puertas abiertas: familias que se encuentran, lazos que se fortalecen, quienes se despidieron de sus hijos- hijas de una forma divertida, en el caso del niño Diego seleccionaron la forma para despedirse abrazo y beso de esta forma se fortalecen vínculos afectivos al participar activamente en este espacio del mismo en las frases aportadas Por las familia se evidencia el acompañamiento y apoyo a las actividades pedagógicas como se pueden leer algunas= "saludar y despedirse fortalece el vínculo emocional", en cada despedida se deja el contacto" entre otras fortaleciendo vínculos entre hijos y padres se realizo la socialización y la asamblea, en el momento de la actividad rectora de literatura se realizo la narración del cuento el cual cautivó la atención de los niños- niñas, pero el momento más significativo fue al colocar en practica los diferentes abrazos entre pares, David con Sophia se dieron abrazo y vuelta, Thomas y Saray abrazo y cosquilla, y así cada participante realizo este ejercicio afianzando vínculos de compañerismo, logrando el objetivo propuesto para la actividad enfocada en la conmemoración de la familia.

Reflexion pedagogica: Hoy estuve feliz de poder fortalecer por medio de la estrategia planteada vínculos entre las familias y entre pares, ver como demuestran su amor y cariño a través de cada despedida, saludo o abrazo.

Valoración Pedagógica Lunes 26/05/2025

PJ13: Durante la jornada se trabajo el concepto clave "Puertas abiertas: Familias que se encuentran lazos que se fortalecen, se evidencio un espacio de integración entre niños, niñas y sus familias favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y de confianza donde el hogar y la institución son importantes en el desarrollo emocional. Como provocación se dispuso un rincón visible con imágenes y descripciones de formas para saludar y despedirse como "un abrazo largo" "choca esos cinco" el baile gracioso" "un beso en la mejilla y el abrazo tradicional esta propuesta permitió a los niños y niñas interactuar activamente con sus familias desde el afecto reconociendo la importancia del saludo y la despedida como gestos de conexión y cercanía a su ver generando confianza y seguridad hacia los niños y niñas cuando hay que dejarlos en otro sitio que no es su casa, luego se realizo la actividad central donde se compartio el cuento "Mauro necesita un abrazo proporcionando un espacio de sensibilidad y dialogo en torno a las emociones, Finalmente practicaron diferentes tipos de abrazo fortaleciendo el compañerismo y al realizar el cierre de la actividad se realizo el Mural de las Frases donde la profesional las leía y los niños y niñas las pegaban promoviendo la reflexión compartida reforzando valores como el respeto.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El dia de hoy, me sentí muy bien ya que los vínculos familiares son importantes y como Profesional debo fortalecer el amor, el respeto por los miembros de la familia y ver el amor que hay entre niños y familia es muy satisfactorio ya que se fomenta el cuidado por el otro.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 27/05/2025

P.J 11: Cada una de las actividades plantea das bajo el concepto clave "Familias que se encuentan, lazos que se unen", fue una propuesto significativa para conmemorar la importancia que la familia tiene en la sociedad como apoyo emocional, con el acompañamiento de la familia en el espacio de la provocación quien realizo la lectura del cuento como muestra de una tradicion en casa con su hijo en el momento de dormir, las niñas y las niños estuvieron atentos, escuchando con atencion la narración, con el trabajo realizado en casa con la creacion del mini cartel con las tradicionales se puede rescatar que en la familia del niño Rafael la tradicion es celebrar el cumpleaños de los miembros de la familia, en la familia de Emma celebrar la navidad, y asi se conocio cuales son las costumbres; en el trabajo con la caja de los abrazos se realizo el ejercicio entre pares fortaleciendo vinculos del mismo modo se involucró a las familias para realizar este ejercicio de darle un abrazo a su hijo-hija la mamá de Sofia escogio la tarjeta "abrazo de mamá" la de Thiago "Abrazo y cosquillas" se vio el amor con el que se abrazaban afianzando vinculos entre padres.

Reflexión Pedagogica: Hoy me senti feliz de ver el acompañamiento y apoyo de parte de las familias en cuanto las actividades relacionados con sus hijos, fue agradable compartir un espacio con madres quienes llegaron con espectativa y disposicion a cumplirle una cita a sus hijos-hijas logrando fortalecer vinculos afectivos

Valoración Pedagógica Martes 27/05/2025

PJ13: La jornada del dia de hoy, enmarcado en el concepto clave "Familias que se encuentan lazos que se fortalecen, historias y momentos que unen, "Ofrecio un espacio significativo para el reconocimiento de la familia como eje fundamental en el desarrollo emocional y social de los niños y niñas; la actividad inicio con una provocación que invitaba la participación activa de las familias desde casa invitandolas a construir, junto con sus hijos un tesoro familiar representando una tradicion significativo, este ejercicio permitió visibilizar y valorar las costumbres que fortalecen los vinculos afectivos como la celebracion de cumpleaños, la Navidad o compartir en el parque, Durante la socialización en el aula los niños y niñas expresaron con entusiasmo y orgullo sus tradiciones, evidenciando no solo habilidades comunicativas, si no tambien el sentido de pertenencia hacia sus familias y su historia en la actividad central se contó con la participación especial de una madre de familia quien leyo un cuento a los niños y niñas compartiendo asi una tradicion personal y generando un momento de encuentro, escucha y aprendizaje; por otra parte se involucro la actividad donde los Abrazos son fundamentales para generar confianza, cariño, amor propio y desde luego afianzar lazos de amistad con los pares finalmente al realizar el Cierre con la galena de los tesoros los niños y niñas los observaron y dialogaron entre ellos.

Reflexion Pedagógica: Me sentí muy bien el dia de hoy ya que para mi los momentos familiares son muy importantes ya que se fortalecen vinculos afectivos los cuales nos protegen y apoyan constantemente y pasar momentos agradables quedan en el corazón

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Miercoles 28/05/2025

Pj 11: Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la ejecución de las actividades rectoras planteadas para el simulacro de Terrorismo, inicialmente la estrategia utilizada por los titeres cautivo la atencion y estuvieron atentos interactuando con los personajes quienes enseñaron sobre como actuar antes, durante y despues de presentarse una situación de terrorismo, luego se fortaleció este conocimiento al entonar la cancion infantil que despues de varias repeticiones la memorizaron estimulando escucha activa, atencion y fluidez verbal, en el momento de llevar a la practica el simulacro, los niños y las niñas se resguardaron metiendose debajo de las mesas, se vio el adecuado seguimiento de indicaciones, el orden como hicieron el ejercicio, se vio a la niñas Dulce Mañana, Dailyn y Salome en silencio bien organizados y en silencio, fue una experiencia vivencial que les ayudara en su cotidianidad al interiorizar nuevos aprendizajes significativos sobre este simulacro. Del mismo modo se vio una participación activa al desarrollar la actividad relacionado con alimentos y nutrición al personificarse en diferentes frutas y verduras utilizando accesorios, se destaco los niños Luciano y Jhoy al llevar el ritmo en el baile de los alimentos.

Reflexion Pedagógica: Hoy estuve contento de poder orientar sobre este tipo de simulacros utilizando estrategias que lleguen a cada participante ya que es muy importante que conozcan sobre el tema para ponerlo en practica.

Valoración Pedagógica Miércoles 28/05/2025

PJ13: Durante la jornada pedagógica del dia de hoy los niños y niñas estuvieron atentos y con disposición para ejecutar las actividades propuestas donde el concepto clave fue simulacro por terrorismo donde se evidenció la preparación y autocuidado orientando a los niños y niñas en el reconocimiento de acciones seguras ante situaciones de emergencia, a través de una estrategia lúdica, y se propició un aprendizaje significativo iniciando con un cuento de titeres las aventuras de Tommy en el jardin, personaje que introdujo de forma amigable el tema del Simulacro y enseño mediante situaciones narradas la importancia de escuchar con calma seguir indicaciones, cubrirse la cabeza, y buscar un lugar seguro debajo de las mesas, durante la actividad central se realizó una dramatización simbolica en la que los niños y niñas respondieron al sonido fuerte de una explosión, simulada guiados por la profesional. Se escondieron debajo de las mesas evidenciando una adecuada comprension de las instrucciones y lo aprendido con los titeres, al realizar el cierre la profesional enseño la cancion donde se evidencio que los niños y niñas la repitieron varias veces fortaleciendo su memoria y lenguaje adquiriendo un repertorio de palabras nuevas, en la actividad relacionada con una adecuada alimentación los niños y niñas representaron un personaje de frutas y verduras utilizando accesorios y bailaron al ritmo de la musica evidenciando coordinación y alegria.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El dia de hoy me senti muy bien ya que como profesional es importante fomentar estas experiencias para tener un autocuidado y proteccion desde la primera infancia, observar la atención y disposición del grupo hace que me sienta orgullosa de mi labor.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Jueves 29/05/2025

P. 11 = Los niños y las niñas participaron activamente en la actividad sobre plastimoda, demostrando gran entusiasmo durante el proceso de amasado logrando crear una masa uniforme y suave adecuada para el moldeado el niño Diego Ibrahim estuvo dedicado y concentrado amasando, con esto esperencia sensorial se fortalecio su motricidad fina, coordinacion viso-manual y creatividad, asi mismo se vio que la narracion del cuento les encanto, escucharon con atencion el relato estimulando el desarrollo de la expresion vabal, la fluidez al comunicarse y se evidencion comprension lectora y aumento de su vocabulario al expresar sus ideas respecto a personajes y situaciones del cuento para finalizar se vio como los niños y las niñas moldearon con la plastimasa los personajes del cuento utilizando su imaginacion y habilidades motrices para representar por medio de la creacion de figuras el niño Thiago y Angel Luis estuvieron dedicados a amasar y crear figuras, fue un tiempo en donde se observo a los niños y niñas realizando la manipulacion con la plastimosa que ellos formaron con dedicacion entrega, les encanto manipular este material fortaleciendo el desarrollo tanto del sentido del tacto como el de la motricidad fina.

Reflexion Pedagogica: Hoy me senti satisfecha y motivada al plantear estrategias pedagogicas ricas en estimulos y aprendizajes, fue gratificante observar como cada niño-niña se conectaba con el material realizando la esperencia con dedicacion y creatividad.

Valoracion Pedagogica Jueves 29/05/2025

PJ 13 Durante la jornada del dia hoy se trabajo concepto clave "plastimasa" desarrollando esta experiencia sensorial y creativa que estimulo tanto la motricidad fina como la imaginacion de los niños y niñas donde se pudo evidenciar que esta actividad les llamo mucho la atencion participando activamente, se inicio con la provocacion donde los niños y niñas elaboraron su masa casera, mezclando ingredientes como harina, agua y pintura comestible del color de su agrado o preferencia fortaleciendo asi su autonomia toma de decisiones y reconocimiento del color que mas le llamaba la atencion. Posteriormente se realiza la lectura del cuento la Bella y la bestia propiciando un momento de atencion, escucha activo y comprension narrativo donde se preguntaba a los niños y niñas sobre lo leido donde se evidencio que Zaid, Victoria, Danna, Marcos, Muller, Thiago, Jacobo, Matias, Brayan y Bianca respondian correctamente, en cuanto a Dylan estuvo disperso y no centro su atencion. como cierre los niños y niñas creaban formas y figuras referentes al cuento y a su vez de manera libre evidenciando que se destaca Alejandro, Bianca dando lugar a la expresion simbolica y creativa a través del modelado reforzando habilidades motrices.

Reflexion Pedagogica: Me senti muy bien al realizar esta actividad ya que la parte sensorial es agradable y relajante por lo cual se ve la calma en estas experiencias a su vez fortalece mi creatividad al crear mis figuras y ver que los niños y niñas las imitan.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 30/05/2025

PJ 11: Durante la actividad pedagógica los niños y las niñas participaron con entusiasmo inicialmente realizaron el ejercicio de ensartar, cada niño-niña identifico la imagen correspondiente a su ensartado y luego realizaron el ejercicio afianzando el desarrollo de la coordinación viso-manual y concentración, en el espacio de dibujar acostados en el piso boca-abajo en los pliegos de cartulina, fortaleció el control de la postura, estuvieron muy dedicados dibujando con calma, tranquilidad y con creatividad, potencializando habilidades motrices finas al dibujar con presición y fuerza en sus trazos, se destaca el trabajo de la niña Saray y del niño Thomas quienes disfrutaron de este espacio dibujando con crayolas, del mismo modo en el momento de la tecnica del moldeado con plastilina, los niños y las niñas moldearon diferentes figuras de manera libre, fortaleciendo el desarrollo de la creatividad, la fuerza en sus dedos y manos, potencializando aun más su desarrollo motriz fino, la niña Julie disfruto de crear figuras con la plastilina mostrandole a su profesional cada vez que hacia una para que la felicitara sintiendose feliz y motivado para continuar creando mas figuras.

Reflexion pedagogica: Hoy me siento agradecida por tener la oportunidad de aportar a la formación y desarrollo integral, dando lo mejor de mi en cada experiencia pedagogica siendo un acto de amor, vocación y compromiso, dejando un aprendizaje significativo con cada estrategia planteada.

Valoración Pedagogica Viernes 30/05/2025

PJ13: Los niños y niñas participaron de manera activa durante la jornada en la cual se desarrollaron actividades enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad fina y el proceso de grafomotricidad, se inicio con una propuesta de ensartado donde los niños y niñas utilizaron el dedo indice y pulgar para tomar el cordon y pasarlo por los orificios evidenciando destrezas en el agarre de pinza y coordinacion viso motora se evidencio que Dylan no logra realizar esta acción. posteriormente se dispuso papel craft o cartulina en el piso permitiendo a los niños y niñas expresarse libremente a traves del dibujo y el garabateo experimentando con trazos espontaneo y comenzando a plasmar formas lo cual contribuye al desarrollo del grafismo. finalmente se trabajó con plastilina favoreciendo el modelado de figuras y fortaleciendo los musculos de las manos permitiendo promover la exploración, creatividad y el control motor aspectos fundamentales en el desarrollo de habilidades, a su vez se evidencia el agarre de pinza, pronado en la mayoria de los niños y niñas a su vez se evidencio en Bianca, Hillary Muller, Marcos, Simón trazos con mayor definición y en Thiago, Dylan, Ethan Angel, Jeronimo y Yozelin un garabateo descontrolado.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me siento muy orgullosa de mi misma puesto que las experiencias planteadas son del agrado de los niños y niñas lo cual hace que ratifique que mi labor es ensenar y crear estrategias significativas donde los niños y niñas se sientan feliz.

Powered by CamScanner